郷の思いだけは、動か恐怖と絶望、孤独と望



0 号 4

> 9月30日 002年

700-8530 話 岡山市津島中 2-1-1 086-252-1111 (代) (内線)7168

086-252-4148

直通・FAX

対しかつ対応していくのか、報告の概要をかいつまんで報告します。255名(うち岡大58名)の参加のもと、法人化に対してどう反ご挨拶いただきました(後日詳報予定)。全国67大学・高専から功裡に終わりました。6日の開会集会には河野学長にも来賓として全大教教研集会が、9月6日~8日、岡山大学で開催され無事成

岡山大学職員組合ホームページ http://hb4.seikyou.ne.jp./home/ODUnion/

> えています。 そうなことも、

にもかかわらず、

メールアドレス

ODUnion@mb4.seikyou.ne.jp

法人化と大学の自治

身科技担当相の立場」 庁の官僚との対立、そ にさまざまな問題を生 は、当面の法人化問題 して遠山文科大臣と尾 (東職)といった問題 旧文部省と旧科技

大学憲章作り

考慮事項」 も注目に値 興味深く、頼もしい報 という視点からの新し して研究教育を行う」 でも「真理探究の場と でいかなる形態のもと します。 憲章作りの中 章作りの際の「基本的 告です。岡大職組の憲 という報告は、とても 長の同意を得ました」 大学「憲章制定には学 大職祖です。 を指摘するのは、山口 「地獄絵」であること 教職員を窒息させる い大学像が提示される な制度設計が現場の 同職組の

ウン的行政の予想され 僚間の争いやトップダ

者や大学側に転化され る失敗が、現場の研究

目に見

とも間違いありませ われている」(同)こ

ん。そしてそうした官

狭間で大学の自治が問 ます。そして、「その んでいるものと思われ

評価をめぐって

必要があります。

の模索が続けられてい

ますが、客観的・合理 人評価が試行されてい岡大では、すでに個

開かれた大学というこ ばならないし、社会に が十分生かされなけれ 各大学の「特色・個性」 ための管理運営などは 大職)のであり、その を基本使命とする」(名 て研究教育を行うこと も、真理探究の場とし る設置形態になろうと たちは、「今後いかな

大学の自治を侵

うした趣旨の名大職組 べきものです。 体的に深められていく の視点こそ、さらに具 とではありません。こ す「介入」を認めるこ

「最終報告」に無批

らみながらどのように は厳しい状況に置かれ が削減され、関連大学 対応したらいいか苦渋 ています。独法化をに ご承知のように教員 成課程の入学定員 98年以来5千人

始め、 す が、 岡大職)。山形大は、 運動や1500 02年5月「担当校断 るようです(静大職、 念」にまで至ったので 関係労組などの 知事、県議会を

論と言えるでしょう。

います。 道教育岩見沢校職)が 組)。「無責任な井戸端 されました(岡大職 それに見合う効果につ う上での膨大な作業と った危惧や、 るのではないか、とい されて差別化がなされ るおそれも指摘されて 教育機関をスポイルす レベルの評価」(北海 いての疑問などが報告 能だろうかという点 的で統一的な評価が可 給与や処遇へ繁栄 評価を行

組合活動の今後

教員養成系大学問題

危機にさらされようと分・賃金・労働条件が 思われます。「法人化 今回教研集会共通の結 組合」を目指す(岡大 「交渉力量ある過半数 (東職)という報告、 の重要性を訴えたい している今こそ」組合 問題の中で教職員の身 題は、非常に大きいと 学職組の果たすべき課 職)という報告等は、 かされている現在、 されている現在、大大学の根底が揺り動 いるけれども、たとえ まな観測も飛び交って い結末である。さまざ 致された人々の痛まし ただ、それにしても拉 私は疑わしいと思う の選択があり得たか、 とする限り、それ以外 歩の前進を追求しよう

を求める運動が続いて 民集会など現在も存続 いるということです (山形大職)

重い歴史の扉が開

学生ボランティァ の森林活動

国の国交正常化交渉の

ただけに、この悲報に るだろうと期待してい ばくかは晴らしてくれ だけが、その苦悶を幾 像にあまりある。再会 母の味わった苦悩も想 である。また、その父 しようのない重い真実

日朝共同宣言と両

いた森林を生き返らせほぼ壊滅状態になっての報告でした。 中でも 栽培)を通して地域とのでした。農学(花卉 報告 (岡大職)も注目 や「英語を勉強するお 連携した報告(岡大職) 根大職) は興味深いも 人 」活動の報告 (島 教育研究実践について がらみのものでした 業をするべきだとする もしろさ」を伝える授 た隠岐島の「森の助っ が、何本かの報告は、 多くの報告が独法化

グを考えるならば、一 の状況、このタイミン いわけではないが、こ注文のつけたい点がな る。私自身としても、 まな批判や意見がある 決断に関して、さまざ 史に残る偉大な功績だ 悪政にもかかわらず歴 この両件は、その他の は、私は敬意を表する。 る総理に決断について 今回の日朝関係に関わ 先のハンセン病訴訟と もっている。しかし、 しては、批判的見解を る 私は小泉総理に対 にして開かれたのであ ための糸口がようやく 係を正常な関係に戻す 係」であった。その関 の関係は、「不幸な関 紀近く、日本と朝鮮と えるならば、実に1世 日本の朝鮮占領から数 ら数えて、半世紀以上、 ことを、私も知ってい と思う むろん、この

わずか13歳だっ す る。 話を伝えている

ろうか 『流れる星は模で味わったことであれる思いをかつてかのが体験している胸の潰事実である。今私たち んでいるとき大きな真引き揚げ者として苦し この胸の潰れる思いか っ白なおにぎりを「パ 日本に強制連行された人が「奴隷狩り」的に 来150万余人の朝鮮 したい。1939年以ぐんで、一つだけ指摘 あれこれの発言の誘惑を呼び起こす。私も、 と報復でなく、和解と してくれた朝鮮の人の ンモグラ!」と差し出 を押しつけた日本人が い) は、そうした苦痛 生きている』(藤原て の言説には一切口をつ ど しかし今はそれら てきた国家責任などな とそれを見過ごし続け に駆られる。国家犯罪 いが、さまざまな議論 る思いをしたに違いな すべての人が胸の潰れ この胸の潰れる思 争

้เง

盛り上がる交流集会

拍手喝采の歓迎合唱 広がる交流深まる親睦



分科会のひとこま

合唱団生みの親・蝶ネクタイの中富書記長

て、懇親会を開きました。参加者は、160 大。一個山大学26人。 一個山大学26人。 時から、会場をマスカが終わった後、午後6時間を超す長い研修会 ユニオンに移

手を取り合って、がのでの親いました。
参加者の皆さん、お互いに励まし合い、
のをの親睦会は幕を
のでの親睦会は幕を
はました。

す 練習 に

内心ヒヤヒヤでした。 大様のお耳に入れる 人様のお耳に入れる に達したと密かに信 に達したと密かに信 に達したと密かに信 にすいました。 とはいえ、実のと ころは、大勢の人を が出せるものかと、 喉に磨きをかけてきれでなくても美しいこの日のために、ぇ |休みを利用して、 が 美して し き い き えし

あしたがある あしたがある といったがある く新 あしたがある あしたがある あしたがある あしたがある 制い

夫?」と声をかけると、いう。「時間、大丈はようございます」とらかはにかんで、「お

いう。「時間、大丈はようございます」とらかはにかんで、「おらかはでかんで、「おったき、いくへの道を急いでいる。

な 場 腹 で が り の 絶 歌 あ こ 参倒うるの加、のさ歌 加者の大合唱にがする。もう抱いです。もう抱いのメロディのメロディの別にある。

でも、案ずるよの心とヤヒヤでした。

案ずるより

す。苦心したハーニ自然に流れていきえばもう大丈夫、タ も見事にクリア。 苦心したハー 9もう大丈夫、を一度出して 岡大職組の出したの て き後はま Ŧ

て、三々五々体操会場で出席のはんこをもらに通う子供たちだ。首に通う子供たちだ。首が現れる。ラジオ体操歩道に新しい登場人物のではん。

そんな風にして、ひとしでも、ほおを崩す。えば、どんな苦虫つぶ可愛いですね、とい きりペット談義に花

可愛いですね、といまれではない。

・ 明い上ず・ をみごとなハーモニをみごとなハーモニ・ イス」「 さと

もろに私たちを襲っ時代の激しい潮流が、目下進行中です。革に匹敵する大改革期に行われた学制改

革に匹敵する大改革期に行われた学制改明治維新、敗戦の

練ですたちに科せられたたちに科せられたこの時代をどうてきます。

たが

試私生

をどう

加藤先生の指揮のもと、みごとなハーモニーで、参加者を魅了した岡大職組合唱団。とくに「明日があるさ」の替え歌には、参加者も唱和して、大合唱になりました。

ますという人、いろい元気におはようござい

ろである。

の 成 果 あ ij

ることで、人間の方と前は?と犬に話しかけぼく?わたし?お名

犬の方が、愛嬌 人の方が無愛想 りには、まじま りには、まじま

、尾を振る。主、まじまじと瞳の犬も、顔見知

(の方が無愛想でも、)向け、尾を振る。 +

愛嬌を振り

替え歌にやんや

の

喝

の秘密兵器です。か、必殺技。岡大か、必殺技。岡大

子らの行く手に駈けて行く ラジオ鳴る

とした社交の場であ朝の散歩道は、ちょ

軽く会釈する人、

親

睦 会

交換

4

励

ま U

わかってきます。を抱えていることが、を抱えていることが、の中でどの組合も同

6うな共通でどの組み

の合な 悩も交み同流

 \widehat{k}